



Утверждаю:  
директор МБОУ «С(К)ОШ»  
Н.Ю. Верещагина  
Приказ № 199 от 10.06.2024 г

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
для 1-4 классов (Вариант 2 АООП)  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	1	1	2	3	4	всего
		доп					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3. Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений	логопедические занятия	3	3	3	2	2	15
	математические представления	1	1	2	2	2	5
	речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир			1	1	1	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционные курсы</i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>



Утверждаю:  
 директор МБОУ «С(К)ОШ»  
 Н.Ю.Верещагина  
 приказ № 199 от 10.06.2024 г

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 для 5-9 классов (Вариант 2 АООП)  
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы					всего	
	Учебные предметы	5	6	7	8		9
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>117</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	математические представления	2	2	2	2	2	10
	речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
	профильный труд	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционные курсы</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>197</b>





Утверждаю:  
директор МБОУ «С(К)ОШ»  
Н.Ю. Верещагина  
приказ № 199 от 10.06.2024 г

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для 10 -11 года обучения (Вариант 2 АООП)  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы			всего
	Учебные предметы	10	11	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2. Человек	-	-	
	3.3. Домоводство	5	5	10
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3	8
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	-	-	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технологии	6.1. Профильный труд	5	5	10
7. Коррекционно- развивающие занятия		2	2	4
Итого		25	25	50
Часть формируемая участниками образовательных отношений	<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	Математика	2	2	4
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
	Профильный труд	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	60
Внеурочная деятельность		10	10	20
<i>Коррекционные курсы</i>				
1. Сенсорное развитие		2	2	4
2. Предметно-практические действия		2	2	4
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4
Внеурочная деятельность по направлениям		3	3	6
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>